



# Nieuwsbrief

## Twee initiatieven

### *School's cool*

Het Amsterdamse mentorproject School's cool heeft zich de afgelopen jaren succesvol ontwikkeld. Tien van de veertien stadsdelen in Amsterdam geven subsidie en uit de hele stad doen mentoren en pupillen mee. Intussen wordt het ook succesvol uitgevoerd in Nijmegen, Breda, Gouda en Lelystad. Het doel van het mentorproject is leerlingen van groep 8 bij hun brugklasperiode te begeleiden. Gedurende anderhalf jaar bezoekt de mentor de leerling en diens ouders thuis, van het einde van groep-8 tot de Kerstvakantie in het tweede leerjaar. Het gaat om vergroten van het welslagen van de overstap po-vo, voorkomen van onderpresteren en aanpakken van mogelijk spijbelgedrag in de kern. Alles wat belangrijk is voor de organisatie van leren, gedrag en vrije tijd (zoals een sportclub bij voorbeeld) kan aan de orde komen. De mentoren hebben ter ondersteuning een zeswekelijkse intervisiebijeenkomst met een coördinator van School's cool. Meer inhoudelijke informatie is te vinden op [www.schoolscool.nl](http://www.schoolscool.nl)

Sinds de zomer van 2009 werkt School's cool aan verdere landelijke verspreiding van de idee van mentornetwerken, gesteund door een subsidie van het Oranjerfonds. Wie hierover meer wil weten, kan direct met mij contact opnemen. Ik adviseer bij deze groei in het land vanwege mijn contacten met vo-scholen en mijn kennis over opschaling. Geïnteresseerden kunnen ook direct met mij contact opnemen.

### *Doorlopende leerlijnen bèta/techniek*

Samen met het Techniekpunt Utrecht Plus werk ik aan de ontwikkeling van een serie bijeenkomsten voor docenten van basisscholen en docenten bèta/techniek uit de onderbouw van vo-scholen in het voorjaar van 2010. In het algemeen valt te constateren dat er bij de overstap van basisschool naar brugklas groeiende aandacht is voor competenties en talenten van leerlingen. Dan is het van belang dat docenten meer weten over elkaars werkwijze en van de onderwijsprogramma's van elkaars scholen. Dat geldt zeker voor bèta/techniek, omdat het techniekonderwijs in het basisonderwijs zich door de VTB-programma's sterk ontwikkelt. De onderbouw van het voortgezet onderwijs kent meer variatie dan vroeger en er zijn veel landelijke initiatieven. Zie daarvoor ook de website van het Platform Beta Techniek, [www.platformbetatechniek.nl](http://www.platformbetatechniek.nl)

In deze bijeenkomsten willen Roos den Houdijker (Techniekpunt Utrecht Plus) en ik die ontwikkelingen zichtbaar maken. Docenten van de scholen informeren elkaar over hun eigen werkwijze en krijgen zicht op andere of meer mogelijkheden voor hun eigen onderwijs. Om de directe contacten tussen docenten en scholen te bevorderen, kiezen we voor kleinschalige bijeenkomsten in een gebied rond een kleine groep VTB-scholen.

